

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего совета
МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова»

Протокол № 3 от 23 . 03 .2018 г.

Председатель

/ Техунов Х.Е. /

подпись

расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова»

Мухомов М.А.
подпись / расшифровка подписи

Приказ № 28 от 26 . 03 .2018 г.

Порядок

организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ

I. 1 Общие положения

1. Порядок организации образовательной деятельности МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова » (далее – Учреждение) с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе «Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05).

Настоящий Порядок устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательной деятельности, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

2. Основные понятия:

2. Сетевая форма реализации образовательной программы - совместная реализация ООП Учреждения с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

- совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;
- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

II. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

3. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования.

4. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям

и средствам обучения;

- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей обучения;
- углубленного изучения учебных предметов, дисциплин (модулей);
- повышение эффективности использования имеющихся образовательных ресурсов.

III. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ

5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

6. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по совместному договору Учреждения и организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. В договоре описывается порядок и условия взаимодействия Учреждения и организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ.

IV. Регламентирование организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ

7. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов Учреждения и организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

8. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

9. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

10. В случае совместной деятельности Учреждения и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения учебных предметов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

11. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются Учреждением. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося возможно использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен

определять количество часов на дистанционное обучение.

V. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ

12. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется договором о сетевой реализации образовательной программы.

13. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ определяется договором о сетевой реализации образовательной программы.

14. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

15. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии с Учреждением, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (предмет, курсы по выбору) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

16. Направление обучающихся Учреждения в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)).

17. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных предметов, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются Учреждением.

VI. Финансирование образовательных услуг при применении сетевых форм реализации образовательных программ

18. Финансирование образовательных услуг для обучающихся Учреждения при применении сетевых форм реализации образовательных программ осуществляется за счет средств бюджета Учреждения.

Принято на заседании
Педагогического Совета
(протокол № 3 от 20.03.2018 г.)
Согласовано с Ученым Советом
(протокол № 1 от 19.03.2018 г.)

