


 «Утверждаю»
 Директор МОУ «Лицей №1 им. К. С. Отарова»
 М. Лихов
 (приказ № 87 от 25.08.2022 г.)

График проведения оценочных процедур в МОУ «Лицей №1 им. К. С. Отарова» в сентябре – декабре 2022 г.

№	предмет	сентябрь (недели)				октябрь (недели)				ноябрь (недели)				декабрь (недели)			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	чтение		СД 2-4				Д 3-4						ПР 2-4				
2	окружающий мир			СД 2-4		ВПР 5				ПР 2-4							КР 4
3	русский язык и литература		СД 5-9	СД 10-11	КР 5-9	ТР 10-11		ВПР 5-9	КР 5-9		ПР 5-9	ТЧ 5-6	ИЗ 9 КР 10-11	С 11	РР 5-6	КР 5-9	КР 10-11
4	математика			СД 5-9		КР 5-7			ВПР 5-9		ПР 5-7	ПР 5-9		КР 9-11			
5	английский язык			СД 5			Д 5-7	ВПР 8			ПР 8-9		ПР 10-11		КР 10-11		
6	родной язык и литература				СД 5-9			ПР 5-9						Д 5-9			
7	физика		СД 8-9				ПР 8-9	ВПР 8-9									ПР 10-11
8	химия					ПР 8-9			ВПР 9			ПР 10-11					
9	биология		СД		СД		ВПР						ПР				

			7-9		10-11		7-9						9				
10	география				СД 6-7		ПР 8-9	ВПР 7-8									ПР 10
11	информатика			СД 5-9			ПР 10-11				КР 10-11						
12	история			СД 7-9	СД 6		ВПР 7-9						ПР 8-9				ПР 10-11
13	обществознание			СД 10-11		ВПР 7-9											Пр 10-11

Принятые сокращения:

ВПР – Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах

5-9

Д – диагностическая работа

СД – стартовая диагностика

КР – контрольная работа

ПР – проверочная работа

ТР – тестовая работа

С – сочинение

ТЧ – техника чтения

Пояснительная записка

В первом полугодии (1 и 2 учебные циклы) планируются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Диагностическая работа (Д), техника чтения (ТЧ) – форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся,

включая достижение каждым обучающимся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

Стартовая диагностика (СД) – процедура определения индивидуального уровня достижения обучающихся предметных результатов в соответствии с планируемыми результатами, оценка общего уровня готовности обучающихся по предмету в классе и ОО, выявление результативности. Проводится в 1

Проверочная работа (ПР), тестовая работа (ТР) - форма текущего контроля успеваемости, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения по итогам изучения темы, раздела изучаемого предмета.

Контрольная работа (КР), сочинение (С) - форма промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся требований к предметным и метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы отдельной части объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Заместитель директора по УР



З. Эльджуркаева