

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего совета
МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова»

Протокол № 3 от 23 . 03 .2018 г.

Председатель Темурметов К.С.
/ Тем /
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова»

Алиханов М.А.
подпись расшифровка подписи
Приказ № 28 от 26 . 03 .2018 г.

Положение

**о порядке разработки и утверждении основной образовательной программы
начального общего образования**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о разработке. Порядке утверждения, реализации и корректировки (внесении изменений) ООП НОО (далее Положение) МОУ «Лицей №1 им. К.Отарова» (далее – лицей) разработано в соответствии с :

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.03.20178 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936) “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373”
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993). Последние корректировки в документ вносились в 2016 году.
- Уставом МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова»

1.2. ООП ОУ является многофункциональным обобщенным нормативным документом, обязательным к исполнению.

1.3 Настоящее положение определяет структуру и порядок разработки ООП НОО, представляющей систему документов, реализуемой на основе ФГОС

2. Порядок разработки и утверждения ООП.

2.1. ООП разрабатывается, утверждается и реализуется Учреждением самостоятельно.

2.2. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных в соответствии с ФГОС

2.3. При разработке ООП учитываются особенности контингента обучающихся (воспитанников), образовательные потребности и запросы обучающихся (воспитанников).

2.4. Директор Учреждения создает приказом рабочую группу по разработке ООП.

2.5. Рабочая группа разрабатывает проект ООП в установленные сроки.

2.6. Проект ООП обсуждается на заседании Педагогического совета (по итогам рассмотрения оформляется протокол).

2.7. ООП проходит процедуру согласования с Управляющим Советом Учреждения.

2.8. По итогам согласования и принятия ООП издаётся приказ директора Учреждения об утверждении ООП.

2.9. ООП НОО ежегодно обновляется (в части учебного плана, состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ предметов, в части плана внеурочной деятельности).

3. Структура образовательной программы.

3.1. ООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового безопасного образа жизни
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.2. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования, пополняется и утверждается ежегодно приказом директора ОУ.

4. Краткая характеристика разделов основной образовательной программы начального общего образования

4.1. Пояснительная записка

Цель пояснительной записки – представить и описать концептуальные основы и особенности ООП образовательного учреждения.

В пояснительной записке представлены следующие компоненты ООП образовательного учреждения:

- Описание типа и вида образовательного учреждения, в котором будет реализовываться данная образовательная программа.
- Цели и задачи образовательного учреждения, реализуемые в образовательной программе.
- Структура и содержание (основные аспекты) образовательной программы образовательного учреждения. Содержание линий учебно-методических комплектов/комплекта, используемых в данной программе (далее – УМК), и обоснованный выбор этого УМК.
- Адресность образовательных программ (характеристика обучающихся, которым адресована программа).
- Особенности первой ступени общего образования как фундамента последующего обучения.

4.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.

Раздел ООП НОО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ООП начального общего образования. Стандарт устанавливает требования не только к предметным результатам, но и к личностным и метапредметным результатам обучающихся, освоившим ООП.

Раздел содержит:

- описание структуры планируемых результатов;
- цели-ориентиры;
- цели, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала;
- цели, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета;
- результаты формирования универсальных учебных действий;

- результаты подпрограммы «Чтение. Работа с текстом»;
- результаты изучения предметных курсов.

4.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО включает:

- формулировку основных направлений и целей оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение ими планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;
- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;
- представляет свою систему оценки достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования), позволяющую оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Разработка данного раздела ООП обоснована выбранным УМК.

4.4. Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования содержит:

- описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования;
- понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий на ступени начального общего образования;
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся и типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- информационно-коммуникационные технологии — инструментарий универсальных учебных действий.
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся;
- мониторинг сформированности личностных результатов и универсальных учебных действий;
- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

4.5. Программы отдельных учебных предметов, курсов

Рабочие программы по учебным предметам и курсам начальной школы МОУ «Лицей № 1 им. К. Отарова» разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах и Письма Минобрнауки РФ от 28.10.15г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов». В них отражены требования к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и являются инструментом реализации указанной программы.

Рабочие программы учебных предметов включают следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Планируемые результаты (предметные и метапредметные) освоения конкретного учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса.
5. Тематическое планирование с указанием № урока, темы урока, кол-ва часов, отведенного на освоение каждой темы; даты прохождения тем по плану; даты по прохождению тем по факту.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация вправе самостоятельно составлять рабочие программы по предметам начального образования на основе имеющихся авторских программ, прошедших экспертизу и апробацию, а также выбирать учебники и пособия к ним из числа, внесённых в федеральный перечень учебников и пособий.

Рабочая программа по предмету или курсу составляется на основе Положения о порядке разработки учебной рабочей программы педагога, реализующего ФГОС НОО.

Программа по предмету в авторской редакции является основой для составления рабочей программы учителя. Целеполагание и содержание образования в соответствии с учебной программой и учебниками – дело авторов учебников; тематическое планирование – дело творчества учителя.

4. 6. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Нормативной правовой и документальной основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются ФГОС НОО, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа содержит теоретические положения (представлены в ФГОС и Концепции) и раскрывает методический потенциал по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника, иначе определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников содержит следующие разделы:

В первом разделе определяются цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, формулируется современный воспитательный идеал, на достижение которого должны быть направлены совместные усилия школы, семьи и других институтов общества.

Во втором разделе определяются основные направления и ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В третьем разделе формулируются принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются и раскрываются особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, определяется концептуальная основа уклада школьной жизни.

В четвертом разделе раскрывается основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

В пятом разделе описываются виды деятельности и формы занятий с обучающимися.

В шестом разделе определяется совместная деятельность образовательного учреждения, семья и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

В седьмом разделе формулируются планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Неотъемлемой частью образовательного процесса, воспитания обучающихся в учреждении, реализующем стандарт нового поколения, является внеурочная деятельность.

4.7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Структура программы:

- Цели и задачи программы
- Этапы организации работы ОУ по реализации программы.
- Основные направления, формы и методы реализации программы.
- Просветительская работа с родителями (законными представителями).

4.8. Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.

Структура программы коррекционной работы:

- Цели и задачи программы.
- Принципы формирования программы.
- Основные направления и содержание коррекционной работы.
- Этапы реализации программы.
- Механизмы реализации программы.
- Условия реализации программы.

4.9. Раздел внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся — специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее — внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

План внеурочной деятельности составляется 1 раз в год и утверждается директором школы.

Структура раздела внеурочной деятельности:

- Пояснительная записка.
- Требования стандарта к организации внеурочной деятельности.
- Виды внеурочной деятельности.
- Планируемые результаты внеурочной деятельности.

4.10. Учебный план начального общего образования строится в соответствии с

ФГОС НОО, обеспечивает постепенное введение в действие и реализацию требований стандарта.

Учебный план образовательного учреждения должен включать:

- состав и структуру обязательных образовательных областей, перечень учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план является пополняемой частью ООП НОО ОУ, ежегодно утверждается приказом директора ОУ.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.11. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта включает в себя:

- Кадровые условия реализации ООП.
- Психолого-педагогические условия реализации ООП.
- Финансовое обеспечение реализации ООП.
- Материально-технические условия реализации ООП.
- Информационно-методические условия реализации ООП.

5. Реализации образовательной программы.

5.1. Образовательные программы реализуются МОУ «Лицей №1 им. К. Отарова» самостоятельно.

5.2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

5.3. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивает:

- реализацию в полном объеме образовательных программ;
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

5.4. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

5.5. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

5.6. Образовательные организации свободны в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

5.7. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

5.8. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.9. Основные права и обязанности участников реализации ООП НОО

Учитель начальной школы:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

Творческая группа учителей начальных классов по реализации ФГОС:

- обсуждает рабочие программы учебных, развивающих курс;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в программу на очередной учебный год;
- обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;

- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами начального образования.

Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП НОО;
- выносит текст программы на рассмотрение и утверждение директору школы.

Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП НОО;
- участвует в разработке и обсуждении программы;– осуществляет контроль над выполнением программы и производят оценку достижений отдельных результатов ее выполнения; организует проведения итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП НОО;
- обеспечивает условия для реализации программы.

Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП НОО.

5.10. В ходе реализации ООП возможно внесение изменений, вызванные необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в учебном плане.

6. Организация контроля выполнения образовательной программы.

6.1. Контроль выполнения учебных программ и программ дополнительного образования педагогами и освоения их учащимися осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с «Положением о рабочей программе педагога».

6.2. Общее руководство реализацией образовательной программы школы осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях творческой группы.

6.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию школы.

7. Порядок корректировки образовательных программ

Корректировка образовательной программы производится по согласованию с коллегиальными органами управления ОУ, предусмотренными уставом образовательной организации:

- на основании данных, полученных при проведении мониторинга результатов реализации ООП НОО и независимой оценки показателей результативности образовательной деятельности ОУ;
- на основании новых документов федерального, регионального и муниципального уровня.

8. Заключительные положения.

8.1 Данное Положение является локальным правовым актом МОУ «Лицей №1 им. К.Отарова».

8.2 Настоящее Положение утверждается приказом директора МОУ «Лицей №1 им. К.Отарова».

8.3 Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

Приказом на утверждение
Педагогический совет
(протокол №3 от 20.03.2018 г.)

