

100

100

100

Климатическая система
по физической географии

применяется в географии

МОУ "Лицей №1 имени К.Е. Ворошилова"

2. Тренировка

Диагностика знаний

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

Задание 1.

05. Я думаю, что «возмалетства» — это «с малых лет».

Задание 2.

05. «Шалает солнце в поле», «валилась солнца мама», «заговорил бабай», «гол шиш, голш, потт, варенье!» —

я думаю, что эти фразы в данной отрывке употребляются для экранизации.

Задание 3.

35. Д-утрат. Если слово «тарту» прочитать наоборот, то можно заметить слово «утрат».

05. Задание 4.

В-гостеприимною, радушию человека.

05. Задание 5.

Б-беда никогда не приходит одна.

Задание 6.

15. $\overline{в} \overline{л} \overline{г} \overline{у} \overline{о} \overline{л} \overline{н}$; $\overline{е} \overline{т} \overline{г} \overline{у} \overline{о} \overline{л} \overline{н}$; $\overline{з} \overline{р} \overline{г} \overline{у} \overline{о} \overline{л} \overline{ш}$; $\overline{е} \overline{т} \overline{г} \overline{о} \overline{л} \overline{л}$; $\overline{е} \overline{л} \overline{у} \overline{о} \overline{л} \overline{к}$; $\overline{з} \overline{г} \overline{о} \overline{л} \overline{о} \overline{д}$;
 $\overline{в} \overline{г} \overline{о} \overline{л} \overline{л}$; $\overline{к} \overline{г} \overline{о} \overline{л} \overline{т}$.

Задание 8.

1) $\overline{с} \overline{е} \overline{р} \overline{д} \overline{и} \overline{т} \overline{ь} \overline{с} \overline{я}$, $\overline{к} \overline{у} \overline{е} \overline{а} \overline{т} \overline{ь} \overline{с} \overline{я}$, $\overline{с} \overline{р} \overline{а} \overline{т} \overline{а} \overline{т} \overline{ь} \overline{с} \overline{я}$, $\overline{п} \overline{л} \overline{е} \overline{к} \overline{а} \overline{т} \overline{ь} \overline{с} \overline{я}$, $\overline{б} \overline{о} \overline{д} \overline{а} \overline{т} \overline{ь} \overline{с} \overline{я}$,

ссориться - это действие, которое одушевленное
предметы выполняют, находясь в состоянии шевя.

а) одеваться, купаться, красться, прилежаться, - 2б.

эти действия выполняются в единственной форме.

3) встать, радоваться, торопиться, обниматься,
удивляться.

4) заплыть, нагнать.

Задача 9.

0б.

Задача 10.

Собирались эллины войною,

На прелестный остров Салтаны

Он, отторкнув бражескою рукою,

0б.

68

Домашняя работа
по физическому языку
учеников 11 класса 8 ф.

ШОУ "Музей школы им. К. С. Стрелова"
г. Тольятти
Ломылева Елизавета.

— закономерность состоит в том, что чередуются звонкие и шипящие звуки, если звонкий — звонкий [Ф] шипящий — шипящий [ЦО, ЧО] шипящий — звонкий [С]

Восстановить звук [О].

05. Задача 10. Сообразись немыслимо, на предметной основе, Саломея, — Он, оторкнул в фразеологической рукописи

05. Задача 5. Семь бед — один ответ. Смысл поговорки состоит в том, что если если решить одну проблему, то решение остальных проблем найдётся само собой.

По смыслу больше переживает (Б) Тогда никогда не приходит сна.

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученица 11 класса 2-гр.
МОУ „Школа №1 им. Ч.С.Отарова“
г.Тарносау
Гушковой Алены.

05. Задача 1. Сущность детства - с детства, с молодости.
Я думаю, что слово возникло от выражения
„с малых лет“. Если заменить это слово на
данное выражение, тогда получится предложение:
„с детства с малых лет приходится“.

05. Задача 2. В данном отрывке из стихотворения
В.В. Маяковского „Любимое приключение, бывшее
с Владимиром Маяковским на даче“, мы можем
увидеть, как автор с удивлением окрашивая язык
иронично обращается к солнцу „затомо...“
Без дна заходим ко мне,
на чай зашло бы!“

В тексте стихотворения так же автор иронично
зрит солнцу. Спрашивает текст, надеясь
солнце скажи „моя, баян, „луч-моя“,
и представив, как солнце отвечает ему на
его зов.

Этот стихотворение, на мой взгляд, - является
ироничной игрой, основанной на „разговоре“ Маяков-

своего «соседа». Не мне по доброй воле...
малая сонце в носе.

А сосны и мушкетеры как бы отвечают на кричащи-
ми, «Ваша милость» говорит, «Мне глаза сосны?»

Чаша моя,

самы, нест, варенье!

Задача 3. [D] «Тарту дорож как город утрат»

Если прочитать «дорож» наоборот, получится «город»,
или прочитать наоборот «тарму», получится «утрат».

Задача 4. [Г] Я думаю, что слово «сахар-медовик»

описывает летидого человека. Летидный человек
и его речи похожи на сахар и мед, что-то
очень сладкое, приятное. «В сердце поэта всегда
отдыхает человек» Люди всегда приятно слышать
приятные, хорошие вещи о себе. Он любит говорить
и слышать о себе, любит комплименты, будь они
правдоподобны или лжетными. «Придирается» человеку
«мед в уши», то есть лжет, подобно тому, как
придирается сладости.

Задача 5. [Г] На или в ушах и сосиски «Силь бед»

одни ответ", подводит концовку "Столько верования
08. и житье, а концы будут."

Верования как беды и радости. Столько Бог не
"вешает" радости и беды, вложив в нас. Всегда надежда
жизни и все беды наступают концы.

08. Зоденне в.

Задачи 8.

- | | | |
|------------------|------------------------|------------------|
| 1. Сердиться; + | 2. <u>разбуждаться</u> | 3. Радоваться; - |
| мучиться; | краситься; + | обниматься; + |
| рядиться; | приглашаться; + | судиться; - |
| спотыкаться; | узнаваться; + | |
| мешаться; | 4. Встречаться; | |
| разрушаться; | заставлять; | |
| бодаться; | накрываться; | |
| телка; | кнуться; | |
| взорваться; | <u>"под тушею"</u> | |
| <u>урачиться</u> | | |

30

28

- 5) разбудиться - проснуться;
 урочиться - урочить;
 трипуться - раисаляться, дать трипуть.

Задача 8. В предложении 1. миль - учитель, человек, **10.**
 природу или несоборительный человек, и человек
 учитель, в кино не входить ничего, не одышать.
 В предложении 2. ищет ввиду обманчивой
 миль. «Буровой миль».

Разные поколения одно и то же (покойной)
существовавшего в одной и той же поединке
органе биологического развития их жизни.

08. Задача 10. Собираешь жинно войною
На известном острове Селенки, -
Он отмеряют вратиской русско,