

Индивидуальная работа

по русскому языку

VI-VII классы 1ч

по учебнику И.И. Дуванова

1 и 2 группы

Учительской Анны

88.

√1

1 Лицевой (кто?) - имя существительное
оборачиваем прилаг.

2 3 л ф. - лицевой (М.п., ед.ч.)

3 Лицевые прилаг. нариц. ед.ч., 2-е скл.
М.п.

4 Уменьшительные прилаг.: М.п., ед.ч. ~~3 л~~

1 Лицевой (кто признает?) - прилаг. оборачиваем признак предмета по его действию

2 3 л ф. - лицевой (М.п., ед.ч., М.п.)

3 Лицевые прилаг. соб.в., невообр., крат.

4 Уменьшительные прилаг. М.п., ед.ч., М.п.

89.

√2

Прилаг. Т.к. и слово "прилаг.", и слово "прилаг." оборачиваем прилаг. прилаг.

90.

√3

A

91.

√6

Взять книгу у товарища +

Пойми к товарам -

Контракт на верную товарную -

Возвращение устной товарной -

Виды о устной товарной -

√10.

Транше предложение

[Зимой и весной можно дать устных приговорих]

Многие предложение

[Зима была теплой, а [весной можно
идать дальнюю навстречу]

√4

То я могу вам сказать, как их зовут

"Канар (не видят имени) поговорке -
вам, что не имя звать поско-
мх, если они не идут.

А Анна поговорке, что канаре нае-
кане имеет все название

05.

звонит]

35.

4

Школьная работа
по русскому языку
ученицы 9 класса 1 у.
МОУ "Лицей №1 им. К.С. Станиславского"
С.И. Труныауэ
Трайзумаевы Айлы

05.

2) В - изучается - изучение

Эти два слова имеют один и тот же корень, но лексическое значение у них разное.

изучение ← изучать ← уч- (приставка - сферический способ)

45.

4) "... Но я могу вам сказать, как их зовут." - в данном случае Анна имела в виду их имена, а Комак, видимо, подумал, что под словом "зовут" имеется в виду мамин, образованный от слова "звать, позвать". Анне следовало бы использовать мамин "название", чтобы между ними не возникло недоразумения

05.

5) 4) Я с интересом прочитал эту книгу. - Я выбрала это предложение, потому что в этом предложении есть слово в винительном падеже, что и называется прямым дополнением. Этим словом является "книгу."

05

6) 1) Взять книгу у товарища -

- 2) пойти к хорошему товариществу -
- 3) полагаться на верного товарища -
- 4) восхищаться умным товарищем -
- 5) стихи о прекрасном товарище -

④ Гласные "ерь" и "ерь" в современном русском языке стали только звуками и употребляются лишь в морфемном разборе слова. Их заменили твердым и мягким знаками, которые являются противоположностью звукам ерь и ерь, то есть, у твердого и мягкого знака есть буква, но нет звука.

⑩ простое: [меткая зима стала кричавшей весны наводнения] 10.

сложное: [зима была меткой] [потому весной мы можем ждать большого наводнения]

Отношения между весны наводнением и меткой зимой тесно прослеживаются, ведь именно из-за меткой зимы и можно

когда наводнения весной, так как снег тает и из него образуется вода. Много снега - много воды. В логичном предложении эти причинно-следственные отношения можно выразить с помощью союзов, а в простом с помощью вводных слов предложения

7

Олимпиадная работа

по русскому языку

ученицы 9 класса 1 гр.

МБОУ "Лицей №1 им. К.С. Омарова"

г.п. Иркута

Кочевой Юлия

4б.

Задание 4.

"Но я могу вам сказать, как их зовут".

Алиса говорит, что может рассказать о том, как насекомые называются, а Коблар подумал о том, что они делают, когда их зовут куда-то, так как слово "звать" - многозначное. Недопонимание можно было избежать предложением: "Но я могу вам сказать, как их называют".

Задание 1

Сужающий

1б.

0б.

Задание 2

(В) излучение. Потому что слово "излучина" от слова "изг", как и "излучение".

0б.

Задание 3

В колонку В, так как в словах завань и рыцари -ань входит в корень как и в слове бездань.

Задание 5

4) Я с интересом прочитал эту книжку

3) Найдите мне еще таю

08.

Задание 6

Взять книгу у товарища - взять книгу у товарища^и +

Пойти к хорошему товарищу - пойти к хорошему товарищу^и -

Положиться на верного товарища - положиться на верного товарища^и -

Восхищаться умным товарищем - восхищаться умной товарищем^и -

Стать о прекрасном товарище - стать о прекрасном товарище^и -

18.

Задание 10

По причине снежной зимы весной можно ждать большого наводнения. (простое)

Восной можно ждать большого наводнения,
(потому что зима была снежной) (сложное) +

18.

05.

Задание 9

Анализ слова с этими фонетическими наблюдениями,
так как в строке "0" не повторяется 5 раз

05.

Задание 8

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)
- ж)
- з)
- и)
- к)
- л)

05.

Задание 7

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученика 9 класса 1 гр.

МОУ "Лицей №1 им. К.Р. Краева"

г. И. Тюрккызы

Кырова Камелия

85.

№1.

Синтез - модификация генов, взаимодействие

Синтез - от слова синтез

86.

№2.

Лугиши - лугушиа Г.к. излучина - лугиши

из кое-кого из-зена. Лугиши из кое-кого

87.

№3.

В - Задарь

в колонне А - анитарь

ловарь

в колонне Б - полярь,

кларь

в колонне В - яварь

пачарь

в колонне Г - ухарь

сарь

№ 4

38.

Т.к. По я могу быть сказано, как и

зубья (можно было сказать, как
на изгнании или на
визе давая человеку)

Конец концов, то и прояснилось. (кто)

Зубья, как изгнание и кисти и прояс
козими. А Амос или осмена изгнана
козими. Козими она змея, и не коз
- ее и

№ 6

70

1. Взять книгу у мобарнута (мобарнута) -

Пойми и козими мобарнута (мобарнута) -

Почему же виза мобарнута (мобарнута) -

Возвращение зубья мобарнута (мобарнута) +

Стихи о проявлении мобарнута (мобарнута)

№ 5

Омента: Т

05.

№ 8

70

8) Кто козими, но козими.

28.

№7

а)

Нижнее слово пишется
превращается в самостоятельную главу, а
другие вылезли из речи русского языка.

25

№9

глаголов - единственное только 3 звука
0, т.к. последняя буква 0 пишется и произносится
-се как А. А в слове ВХОД, один звук 0, т.е.
в начале слова повторяется 0.

26

№10.

Снежная зима привнесла к всемирному
поводению, суровости, гневности, в
большинстве случаев

люди ведут большую всемирную поводению,
зная что зима была снежная, и
слез в большинстве случаев является
к МАРТУ.

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученика 9 класса 1 гр
МОУ "Лицей №2 им. А.С. Пушкина"
г.п. Пышная
Арамен Тодерта.

06.

Загадка 2.

В-излучение, излучина
Корень - мур-, боунагалонци
какой-либо поток света.

38.

Загадка 4.

Но я могу вам сказать,
как их зовут... Амос имеет
ввиду название различных насеко-
мых, а Калам имеет ввиду
призыв ко-либо к себе.

Чтобы убедиться в этом,
Амос должна была сказать:
„Я могу вам сказать, как их
называют“.

08.

Загадка 5.

Б-1,4.

1) ... огры ^{во?} ммуру ^{сущ. В.п.} - кремень

2) ... проситан ^{во?} кмуру ^{сущ. В.п.} - кремень.

1/6.

Я считаю, что в группе надежас
мелкий так дажен сохранеьса,
косталу:

взреть книгу у товарищя.

пойти к хорошей товарище
положить на вершину това-
рищю

всехицаться умилой товарищью

стисси о прекрасной товарищю.

1/10.

Мы наблюдали снежную
зиму, а из-за этого негдн
наводнений весной. (из-за этого
показывает отношение данных
предд.)

1) Из-за того, что зима была снежной,
можно предать баышка на-
воднений весной. (Из-за того, что
показывает отношение данных предд.)

05

Загадки 1

- 1) ^{нннн}Сынский 2) ^{нннн}Сыненький 3) ^{нннн}Сынчик
4) ^{нннн}Сыненький

15

Загадки 3

Слово беззвучно следует написать
в падежи \downarrow , т.к. оно един-
ственное образовано при помощи
приставки (без-)

05

Загадки 8

- д) Не посеешь, не поешь. —
е) Рыбак рыбак вынул из галечка. —

05

Загадки 9

Я согласен, ведь действительно,
если зайчи в сени, там и кукла
будет впрямую теловена, там бы
будете в парке одиночестве, вместе
со своим эго. То-могу именно
ищи вбегу Юлии Алена.

Дипломная работа
 по русскому языку
 теме «Имя существительное»
 МБОУ «Лицей № 1 им. К.С. Станова»
 г. Ижевск
 Выполнила: студентка
 Мухоморова Анастасия

08.

N3

А	Б	В	Г
анненарь	магарь	амбарь	аухарь
сеоварь	нисарь	пазарь	сизарь

Безгарь - притавор. слов.

N1

Сизарь - возезданый

Сизарь - сизить притавор. слов. 08.

N4

А каиние население у вас
 "разнона?" Каин и Аиша
 относятся к населению
 по-разному. Каин исполняет
 работу, воспитывает Аиша
 спрос, исл. Его незнание
 объясняется тем, что у разных
 людей мнения не сходится.
 Сравнительно мало для спросить -
 как у вас относятся к
 "населению"

№10

20.

1) [Зима была снежная], [Весной
мы рано начали собирать бабочек]

1) Между этими предложениями
можно вставить [Скоро
наступит лето] - средство

2) [Зима была снежная], [поздней
года наступит оттепель] (факт
ранее) [Весной начали
собирать бабочек]

№3) изучать ← изучать ← изучать
учеб., изучение ← изучать ← учт.,
изучить, научить ← научить

05.

От слова изучать образовано
изучать, которое отражает
изучение

№4.

35.

№10 я могу вам сказать как их
завести. Какое нам еще
слова, завести как ила, а
иногда ила близки друг.

10. ~~исследования~~ "я знаю ^{всего много} ~~исследования~~

05. 6. Прозвучит ~~и~~ ~~мобильный~~
Платеж и мобильный —

Стало известно на ~~верную~~ ~~мобильный~~

Результаты ~~группы~~ ~~мобильный~~

Суха о ~~успешности~~ ~~мобильный~~

05. № 1. ~~считано~~, что ~~испыт~~

Судья ~~счит~~ ~~сказал~~, что в

суде "пробор" ~~сдел~~ ~~из~~ ~~звучит~~

"0" ~~сдел~~ ~~звучит~~ ~~звучит~~

00. ~~и~~ ~~ментальная~~ ~~помощь~~

05. № 5. А. ~~сдел~~ ~~испыт~~

1 ~~испыт~~ ~~сдел~~, ~~сдел~~

Р. ~~сдел~~ ~~сдел~~ Р. ~~сдел~~

№ 7. ~~испыт~~ ~~сдел~~

05. ~~испыт~~ ~~сдел~~

415

Дипломная работа
по русскому языку
ученица 9 класса 1 гр
МОУ, имени ст. ил. К.С. Давыдова
г.п. Ширинск
Турова Анна

Задание 1.

1) сутенщи (в значении - толкун)

2) сутенщи (в значении - свести что-либо) 2б.

Об. Задание 2.

Ответ: (В) излучение, т.к. это слово произошло от корня луч, так же как и слово излучение.

Об. Задание 3.

Ответ: (В) т.к. бездарь, так же как и в слове литерь, рошарь черта ар входит в корень.

4б. Задание 4

Ответ: что я могу ^{там} сказать, как их зовут.

Алиса узнала ввиду то, что лотосы скрывают как называются несколько, которая она боится.

А Чомар понял слово, зовут, как, кричанье кому-то, звать, призвать кого-то.

Удвозначности предостерегает объясняется тем, что слово "зовут" имеет несколько значений.

Удвозначность можно увидеть, заменив слово "зовут" (в значении называют) на по имени.

Об. Задание 5. Ответ: (В) все, потому что

1) Он разговаривал по телефону одну минуту.

почему? что?

2) У него не хватило времени

3) У него не было денег.

4) А с интересом прочитал эту книгу.

Задача 6.

10.

Взять книгу у товарища - взять книгу товарища +

Стоит к коронке товарищу - полить в коронку товарища -

Полотенце на верное товарища - полотнище на верную товарищу -

Восхищаются умом товарища - восхищаются умной товарищью -

Стань о прекрасном товарище - стань о прекрасной товарищью.

Задача 7.

08.

а)
б)
в)
г)
д)
е)
ж)
з)
и)
к)
л)
м)
н)
о)
п)
р)
с)
т)
у)
ф)
х)
ц)
ч)
ш)
щ)
ы)
э)
ю)
я)

Задача 8.

08.

а)
б)
в)
г)
д)
е)
ж)
з)
и)
к)
л)
м)
н)
о)
п)
р)
с)
т)
у)
ф)
х)
ц)
ч)
ш)
щ)
ы)
э)
ю)
я)

е)
по
з)
и)
и)

26 Задача 9

В не соизмерим с меридианом 40° длиной, т.е. производим \sin на $5,0^\circ$. [пробавва в π ога]. Т.е. при прояснении этой строки \sin на $5,0^\circ$, не создается \sin $5,0^\circ$.

Задача 10

1) при помощи простого предмета:

Из-за ширины зонта, тени можно поставить большого наблюдения.

при помощи простого предмета:
А зонт близ тени, поэтому тени можно поставить большого наблюдения.

43

Индивидуальная работа

по русскому языку

11-12 класс 9 класс 1 кл.

МОУ "Лицей № 1 им. Ж.С. Дыгалева"

г.к. Пышма

Марков Алексей

40. Задача 4.

« Но я могу вам сказать, как их зовут»
Неоднозначность этого предположения
объясняется тем, что слово « зовут »
в разных ситуациях имеет разное
значение. В этом случае Алиса употре-
била слово « зовут » так, чтобы ука-
зать на название вида насекомых, а
Катерин восприняла его как глагол « звать ».
Избегать неоднозначности можно было
бы в том случае, если бы Алиса пра-
вильно сформулировала свою мысль
Катерин: « Но я могу вам сказать,
как их называют ».

08. Задача 5.

1) Он разговаривал по телефону одну
минуту.

4) Я с интересом прочитал эту книгу.

Предложение содержит допущение^е, вы-
раженное ^{не} ^{али} ^{ам} существительными в

В.н.

Задача 2.

В - изучение

изучения

Задача 1

изучения изучение - изучение

изучения :

Задача 7.

а) $Р_{10} - b$

$Р_{10} - b$

Об.

Об.

Об.

47

Дидактическая работа
по русскому языку

уч-ка 9 класса 1 кв.

МОУ «Лицей №1 им. К.С. Ступина

г.п. Пурныш.

Кандырова Елена

Задание 1.
Сущенный

15.

05. Задание 2.

в) Однокоренные слова с одним и тем же значением

05. Задание 3.

2) Так как ударение падает на первую букву

45. Задание 4.

«Но я могу вам сказать, как их зовут.»

Лиса говорит, что может сказать название насекомых, а Комар подумал, что девочка хочет обмануть как их звать. Этой ситуацией можно было бы избежать, если бы Лиса оформила предложение по-другому. Например: «Но я могу вам сказать их название.»

Объяснить неоднозначность можно тем, что у ^{слова} ~~звать~~ «звать» два значения. Первое это обозначение имени или клички, а второе это зов куда-либо.

Задание 5.

а)

Задание 6.

Взять книгу у товарища -

Пойти к хорошей товарище -

Положиться на верную товарищу -

Восхищаться умной товарищей -

Стихи о прекрасной товарище -

Задание 8.

и) Мальчише - золото

05.

05.

Задание 9.

Суть всё равно частично металл.

Задание. 10.

Весной ждите наводнение, а зимой снег.

Весной будет большое наводнение, а зимой ждите снег.

05.