

Конспект
Воспитательно-образовательного события в старшей группе
"Моя Кабардино-Балкария"

Задачи приоритетной образовательной области:

Художественно-эстетическое:

Развитие изобразительной деятельности: учить детей расписывать силуэты изделий с элементами народного орнамента.

Задачи ООД в интеграции:

Познавательное развитие:

Познакомить с историей кабардинского костюма, с особенностями его внешнего вида; научить видеть и знать, какие на одежде национальные орнаменты, форма шитья, цвет ткани.

Дать понятие о повседневном и праздничном костюме. Развивать любознательность, интересы детей, формировать интерес к культуре России и народов Кабардино-Балкарии, знакомить детей с народно-прикладным искусством народных мастеров.

Художественно-эстетическое:

Развивать у детей эмоциональное восприятие музыки и умение двигаться в её ритме.

Речевое развитие:

Обогащение активного словаря.

Социально-коммуникативное:

Развивать взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

Физическое развитие:

Развитие мелкой моторики. овладение игровыми упражнениями с правилами.

Предпосылки учебной деятельности:

Формирование умения слушать и слышать, выполнять инструкции взрослого, формировать умение выполнять задание по заданному образцу.

Оборудование для педагога:

Национальный костюм, образцы орнаментов, виды прикладного искусства на слайдах, запись национальных мелодий, мультимедийные модули.





Оборудование для детей: силуэты нарукавников, образцы орнамента, гуашь, кисточки.



Содержание:

Звучит национальная музыка. Дети входят в зал, исполняя элемент общего национального танца «Исламей». Выстраиваются полукругом.



Воспитатель : Дети, посмотрите, сколько у нас гостей!
Воспитатель исполняет куплеты-приветствие на разных языках.

Воспитатель читает стих:

Республика чудесная--Жемчужина-краса!
Эльбрус и реки быстрые и горы и леса.
С волшебной облепихой речные берега
И с тучными отарами альпийские луга.



Воспитатель: Дети, о какой республике говорится в этом стихотворении?

Ответы детей: (говорится о Кабардино-Балкарии)

Воспитатель: Скажите пожалуйста какие народы живут в Кабардино-Балкарии?

Ответы детей: (кабардицы, балкарцы, русские)

Воспитатель: Правильно! В нашей республике проживают разные народы.

- А как называется страна, в которой мы живём?

Ответы детей: (Мы живём в стране Россия!)

Воспитатель: Мы живём в многонациональной стране Россия, И каждый народ славится своим национальным костюмом.

Кабардинский национальный костюм имеет давнюю историю, у него свои особенности, он очень красивый.

Вы хотите отправиться в гости и всю эту красоту увидеть своими глазами?

Мы с вами попадём в прошлое нашего кабардинского народа, когда жили наши прабабушки и прадедушки. Посмотрим и поговорим, в каких одеждах они ходили.

Чтобы попасть в далёкое прошлое,- нам необходим "цветной ветерок". Помогите мне открыть этот волшебный сундучок?!



Звучит загадочная музыка. Дети кружатся с цветными лентами. Оказываются в прошлом. Занавес скрытой части сцены открывается. Дети оказываются "В прошлом".



Воспитатель: С давних времён наш народ славится традициями, обычаями, красивой одеждой, народной мудростью, пословицами, где они выражали свой ум и опыт, накопленный многими веками. По пословицам можно судить о ценностях того или иного народа, также в них отображаются самые разные стороны жизни людей. (Балкарские пословицы).

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы хорошо знаете народные пословицы!

Звучит музыка(национальная гармошка). Дети исполняют песню "Эльбрус-красавец" на балкарском и русском языках.



Занавес раскрывается медленно под тихую национальную музыку, и дети попадают в прошлое время. Помещение обставлено старинными предметами, а так же висят национальные костюмы (женские и мужские). В помещении находится девушка в национальном костюме, сидит и вышивает национальную шапку.



Воспитатель: Ребята! Ой, посмотрите, это же - Сатаней.

- Из какой сказки она к нам пришла?

(из кабардинской сказки.)

-Как называется сказка? (Сосруко)

Давайте подойдём к ней и поздороваемся.

Дети: Здравствуйте, Сатаней!

Сатаней: Здравствуйте, мои дорогие! Добро пожаловать! Как хорошо, что вы попали сюда, в мою мастерскую.

Воспитатель - Сегодня вы узнаете много нового о национальном костюме. Раньше, в давние времена, народы Северного Кавказа носили национальные костюмы. (Слайд№1) И у каждого народа был свой костюм, который отличался от других. Наш кабардинский национальный костюм очень красивый. Посмотрите (показ рисунка), (Слайд№2)

Костюмы бывают разные: на каждый день и праздничные дни у женщин и у мужчин.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: (Слайд№4) А теперь посмотрите на этот женский костюм.

Воспитатель: Сатаней, думаю, что наши дети знают, из чего состоит женский костюм.

Давайте вспомним?

Дети: Из платья, нагрудника, нарукавников, шапки с шалью, золотого или серебряного пояса.

Воспитатель: Правильно, дети, молодцы!

Ребята, раньше платье шили из дорогих тяжёлых тканей: это бархат или плотный шёлк. А еще платья обязательно украшали.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, чем украшали платье?

- Вышивкой украшали края разреза платья (национальным орнаментом -ветки яблони , рога барана, следы животных, трилистник и т.д.).

- Они так вышивали, потому что кабардинский народ издавна занимался сельским хозяйством и это отражалась в узорах.

Воспитатель: Молодцы!

(Слайд№5)А на голове девушки носили шапки с шалью.

Шапки различались по высоте. Какую форму имеет шапка?

Дети: Форму цилиндра.

Воспитатель: Основой шапки является твёрдый картон, который потом обтягивался тканью из бархата, сукна. Украшали также национальными орнаментами.

А еще важным элементом являются нарукавные подвески. А вы знаете, когда надевают нарукавные подвески?

Дети: Их надевают в праздничные, торжественные дни, ещё во время свадеб.

Воспитатель: Я вам расскажу, почему их надевали.

Раньше мужчинам не разрешали смотреть на руку девушки, и на свадьбе девушки прятали руки нарукавником, и чтобы во время танца мужчины не прикасались руки девушки.

Воспитатель: Ребята, вот мы рассмотрели с вами женский национальный костюм, вспомнили, из чего он состоит, узнали много нового.

Ребята, а сейчас я вам предлагаю поиграть в очень интересную игру.

Физминутка.

Сатаней: ребята, здесь у меня в мастерской эскизы, но работу я не успела закончить. Надо украсить нарукавники национальными узорами. Поможете мне?

Дети.- Да

Воспитатель. – Для того, чтобы работа получилась красивой, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

В гости к пальчику большому

Вверх большие пальцы.

Приходили прямо к дому

Соединить под углом кончики пальцев обеих рук.

Указательный и средний,

Поочередно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках.

Безымянный и последний –

Вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжаты в кулак.

Сам мизинчик – малыш

Кулачки стучат друг о дружку.

Постучался о порог.

Ритмичное сжатие пальцев на обеих руках

Вместе пальчики друзья,

Друг без друга им нельзя



Воспитатель: А сейчас мы разделимся на две группы. Те, у кого красные бейджики, работают за этим столом, а у кого зеленые бейджики, вот здесь.

- Нам нужно украсить нарукавники, а для этого нужно выбрать национальный орнамент, нанести клей и приклеить, чтобы нарукавник стал нарядным.

Под спокойную музыку дети выполняют работу.





Воспитатель - прикрепляет нарукавники к костюму.

Сатаней: - Ну вот, теперь наш национальный костюм стал нарядным, спасибо вам большое.



Звучит музыка. Дети исполняют девичий танец.



Итог занятия.

Воспитатель: сегодня мы с вами совершили удивительное путешествие в историю национального костюма, узнали, из чего он состоит, теперь мы знаем, каким орнаментом украшается национальный костюм.

Воспитатель: Наша национальная одежда - это культура кабардинского народа. Надо беречь национальную одежду, сохранять ее для подрастающего поколения.

Сатаней. – А я хочу угостить вас всех национальными сладостями.



Сатаней угощает гостей национальными блюдами.



Муниципальное образовательное учреждение «Лицей №1» им К.С. Отарова
Дошкольное отделение №6 "Алёнушка"
КБР г.п. Тырныауз, улица Энеева 98, sad/6-dohkolnik@eandex.ru

Воспитательно-образовательное событие
Моя Кабардино-Балкария



Абезехова Жулдуз Тахировна
воспитатель старшей группы ДОН№6
2024г.